

5-Minuten-Aktivitäten im Sprachunterricht –

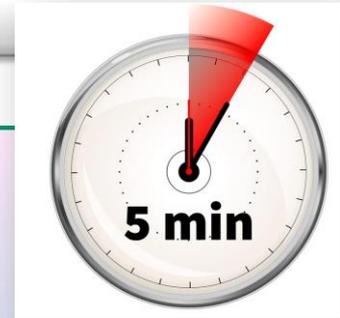
Inspirationen für den Deutsch als Fremdsprache - Unterricht

Brigitte Köper, Nürnberg

www.koeper-erwachsenenbildung.de



Foto: © Thinkstock/Wavebreak Media Ltd



Agenda

- Willkommen und Überblick
- Warum 5-Minuten-Aktivitäten?
- 15 verschiedene Ideen für Präsenz- und Onlineunterricht: Ausprobieren und Evaluieren



Fotos: oben © Thinkstock/Wavebreak Media Ltd,
unten © Getty Images/iStock/gzorgz



Warum 5-Minuten-Aktivitäten?

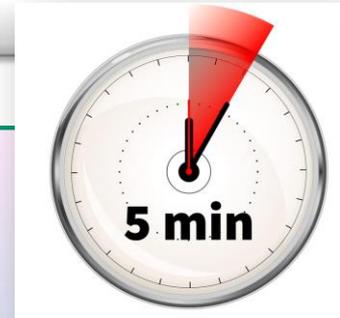
„Je **mehr Aufmerksamkeit** das Gehirn einem bestimmten Reiz gibt, desto **fester wird das Wissen gespeichert** (...)

Grundsätzlich lässt die erste Aufmerksamkeitsspanne – auch wenn das Thema interessant ist – nach ca. 10 Minuten nach, **nach ca. 20 Minuten schaltet sich das Gehirn meist kurz aus.**“

Prof. Marion Grein, “Neurodidaktik”, S. 68

Cover: Hueber Verlag, München





Warum 5-Minuten-Aktivitäten?

Für **Aufmerksamkeit** bedarf es

- Interesse / Motivation
- Sinnhaftigkeit der Aufgabe
- Einen ECS (emotionally competent stimulus), z.B. durch Personalisierung der Lerninhalte

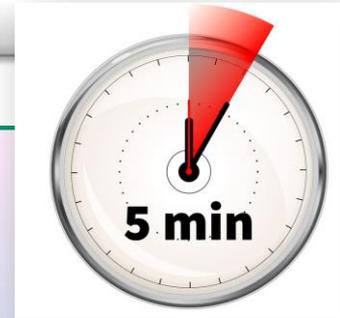
Für die **Aufrechterhaltung der Aufmerksamkeit:**

Unser Gehirn braucht **Abwechslung!**

Prof. Marion Grein, "Neurodidaktik", S. 69

Cover: © Hueber Verlag, München





Warum 5-Minuten-Aktivitäten?

AKTIVITÄTEN beinhaltet AKTIV: warum sollten die KT aktiv sein?

- Bewegung beim Lernen hat viele Vorteile. Es werden vermehrt **Neurotransmitter** ausgeschüttet (Serotonin, Dopamin, Noradrenalin).
- Es gelangen mehr Blut und damit 13,9 % **mehr Sauerstoff in das Gehirn.**
- **Konsequenz:** Steigerung der Leistungsfähigkeit und Aufmerksamkeitsspanne.

Nach Prof. Marion Grein, "Neurodidaktik", S. 70





Ich werde euch 15 Aktivitäten zeigen,
die man wahlweise
im Präsenzunterricht oder
im Onlineunterricht durchführen kann.

1) Fragen auf Wortkarten



Welche Jahreszeit magst du am liebsten?	In wie vielen Sprachen kannst du jemanden begrüßen?
Ich mag meine Stadt, weil...	Was ist dein Hobby?
Fährst du am liebsten mit dem Auto oder mit dem Zug?	Was ist deine Glückszahl?
Was machst du gerne in den Ferien?	Hast du ein Haustier?
Warst du schon einmal in einem Zoo?	Welche Aufgaben im Haushalt sind deine Aufgaben?
Hast du ein Haustier?	Was macht dich glücklich?
Was machst du nach diesem Kurs?	Was sind die drei wichtigsten Dinge, die du in deiner Wohnung / deinem Haus hast?
Fährst du gerne Fahrrad?	In welchem Monat bist du geboren?

Foto : privat



1) Fragen auf Wortkarten

Präsenzunterricht

- Jeder Teilnehmende bekommt **eine Karte mit einer Frage**
- **Paare fragen sich gegenseitig.**
Beispiel: KT A fragt KT B „Was machst du gerne in den Ferien?“
KT B fragt KT A: „Hast du ein Haustier?“. Sie unterhalten sich kurz.
- Die KT **tauschen ihre Karten aus**, gehen weiter und **suchen sich eine/n neue/n Gesprächspartner/in**, fragen, tauschen wieder Karten, usw.
- **Abschlussrunde**: Jeder stellt einen anderen vor.
- Sehr guter **Eisbrecher**, aber auch **zwischendurch**. Fragenkarten aufheben und immer neue dazu fügen, mischen, wieder verwenden.
- **Ziel?**



1) Fragen auf Wortkarten

Onlineunterricht Möglichkeit 1

- KL zeigt Liste mit Fragen
- KT fragen sich im Pingpong-Stil gegenseitig.
- Bei großen Gruppen: Bitte alle einen Screenshot der Fragenliste machen, dann Breakout Sessions / Gruppenarbeit. Kleingruppen befragen sich.
- Danach im Hauptraum ein paar Ergebnisse abfragen.



1) Fragen auf Wortkarten: Onlineunterricht Möglichkeit 1

Bitte im Chat beantworten:

„Was macht dich glücklich?“

Welche Jahreszeit magst du am liebsten?	In wie vielen Sprachen kannst du jemanden begrüßen?
Ich mag meine Stadt, weil...	Was ist dein Hobby?
Fährst du am liebsten mit dem Auto oder mit dem Zug?	Was ist deine Glückszahl?
Was machst du gerne in den Ferien?	Hast du ein Haustier?
Warst du schon einmal in einem Zoo?	Welche Aufgaben im Haushalt sind deine Aufgaben?
Hast du ein Haustier?	Was macht dich glücklich?
Was machst du nach diesem Kurs?	Was sind die drei wichtigsten Dinge, die du in deiner Wohnung / deinem Haus hast?
Fährst du gerne Fahrrad?	In welchem Monat bist du geboren?

Foto : privat



1) Fragen auf Wortkarten mit „wordwall“

Onlineunterricht Möglichkeit 2 <https://wordwall.net/de>

<https://wordwall.net/de/resource/29418978/fragen-5-min-aktivitäten-niveaustufe-a2>

Wordwall

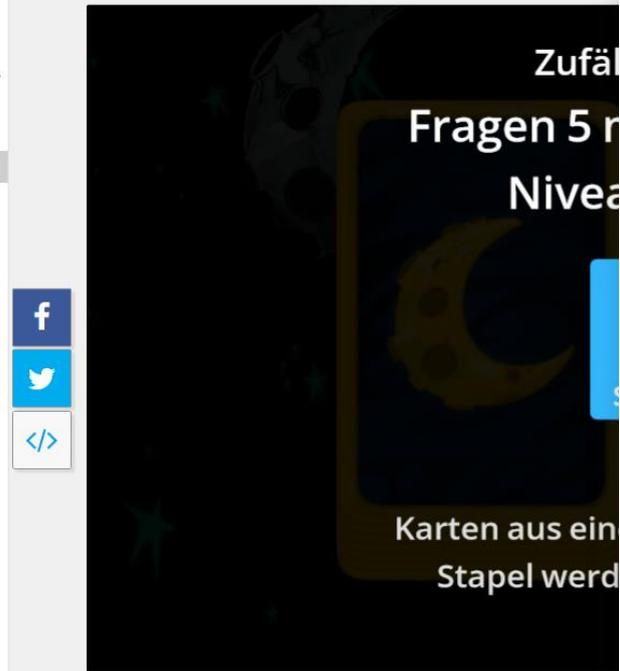
Startseite Fu

Titel der Aktivität

Fragen 5 min Aktivitäten Niveaustufe A2

+Anweisung

1.  Hast du ein Haustier?
2.  Was macht dich glücklich?
3.  Welche Jahreszeit magst du am liebsten?
4.  In wie vielen Sprachen kannst du jemanden begrüßen?
5.  Was ist dein Hobby?
6.  Was ist deine Glückszahl?
B x^2 x_2 Ω
7.  Fährst du gerne Fahrrad?



Fragen 5 min Aktivitäten Niveaustufe A2

Fotos Mitte: <https://wordwall.net/de/resource/29418978/fragen-5-min-aktivitäten-niveaustufe-a2>

5-Minuten-Aktivitäten im Sprachunterricht



Foto: © EvgeniyBobrov - stock.adobe.com

1) Fragen auf Wortkarten mit „wordwall“

Onlineunterricht Möglichkeit 2 <https://wordwall.net/de>

<https://wordwall.net/de/resource/29418978/fragen-5-min-aktivitäten-niveaustufe-a2>

Wordwall

Startseite Funktionen Q Gemeinschaft Meine Aktivitäten Meine Ergebnisse

Zufällige Karten



Was
macht dich
glücklich?

Hast du ein
Haustier?

Fragen

Mischen

Rückgängig

Geben

Rückgängig

Geben

Fotos Mitte: <https://wordwall.net/de/resource/29418978/fragen-5-min-aktivitäten-niveaustufe-a2>

Brigitte Köper, Nürnberg www.koep-erwachsenenbildung.de



1) Fragen auf Wortkarten mit „wordwall“

Onlineunterricht Möglichkeit 2 <https://wordwall.net/de>

<https://wordwall.net/de/resource/29418978/fragen-5-min-aktivitäten-niveaustufe-a2>

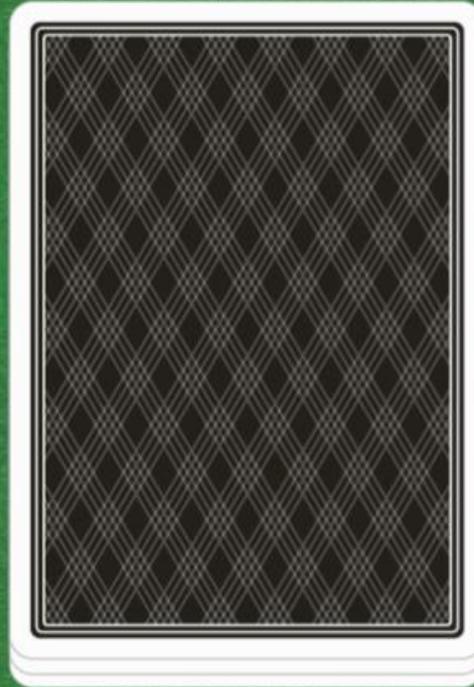
Wordwall

Startseite

Es gibt
verschiedene
Designs auf
Mausklick

Karten aus
Stapel w

Fragen 5 min Aktivitäten Niv



Mischen

Rückgängig

Geben

Fotos Mitte: <https://wordwall.net/de/resource/29418978/fragen-5-min-aktivitäten-niveaustufe-a2>

5-Minuten-Aktivitäten im Sprachunterricht



Foto: © EvgeniyBobrov - stock.adobe.com

1) Fragen auf Wortkarten mit „wordwall“

Onlineunterricht Möglichkeit 2 <https://wordwall.net/de>

<https://wordwall.net/de/resource/29418978/fragen-5-min-aktivitäten-niveaustufe-a2>

Wordwall

St

Frag

Karten
Stap

Fragen 5 min Aktivitäten



Drehen

... und
verschiedene
Aufgabentypen
auf Mausklick

Fotos Mitte: <https://wordwall.net/de/resource/29418978/fragen-5-min-aktivitäten-niveaustufe-a2>

Onlineunterricht

Möglichkeit 3

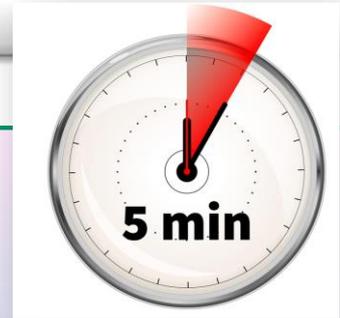
Digitales Tool Random

Picker Wheel, z.B. für

Fragenkatalog:

<https://tools-unite.com/tools/random-picker-wheel>





Onlineunterricht Möglichkeit 3

Digitales Tool Random Picker Wheel, z.B. für Fragenkatalog:

<https://tools-unite.com/tools/random-picker-wheel>

https://tools-unite.com/tools/random-picker-wheel

Edit wheel

Paste Inputs Lists

Add input Size

Input here... 1 +

Christina	1	×
Alex W	1	×
Thomas G	1	×
Christoff	1	×
Frank	1	×
Robert	1	×

Update Wheel Shuffle Clear



Woher nehme ich die Fragen:

➤ Die letzte Lektion /
Unterrichtsstunde durchgehen und die
Fragen sammeln.

➤ Oder z.B. Schritte Plus Neu 1 /
A1.1 Kopiervorlage aus
Lehrerhandbuch, S. 179

➤ Oder diese Website besuchen:
<http://iteslj.org/questions/>

Kopiervorlage L 7/Wiederholung

✂

Willst du am Wochenende grillen?	Kannst du Fahrrad fahren?	Was hast du gestern Abend um 8 Uhr gemacht?	Wann hast du heute gefrühstückt?
Was hast du gestern Mittag gegessen?	Wann bist du gestern nach Hause gekommen?	Kannst du gut Englisch sprechen?	Hast du gut geschlafen?
Hast du heute schon einen Kaffee getrunken?	Bist du mit dem Bus zum Kurs gekommen?	Wollen wir heute Abend ins Kino gehen?	Kannst du Auto fahren?
Hast du heute viel gelernt?	Willst du noch ein Stück Kuchen?	Kannst du kochen?	Ich will am Wochenende einen Ausflug machen. Kommst du mit?
Was hast du gestern um 15 Uhr gemacht?	Kannst du gut tanzen?	Was hast du gerade gemacht?	Willst du tanzen lernen?



Website : <http://iteslj.org/questions/>

iteslj.org/questions/

TESL Journal Archives ▾ Projects ▾ Activities for ESL Students ▾

Conversation Questions for the ESL/EFL Classroom

A Project of [The Internet TESL Journal](#)

If this is your first time here, then read the [Teacher's Guide to Using These Pages](#)
If you can think of a good question for any list, please [send it to us](#).

[Home](#) | [Articles](#) | [Lessons](#) | [Techniques](#) | [Questions](#) | [Games](#) | [Jokes](#) | [Things for Teachers](#) | [Links](#) | [Activities for ESL Students](#)

- [Accidents at Home](#)
- [Adoption](#)
- [Advertising](#)
- [Advice](#)
- [Age: Youth & Old Age](#)
- [Airplanes](#)
- [Amusement Parks](#)
- [Anger](#)
- [Animals & Pets](#)
- [Annoying Things](#)
- [Arguing](#)
- [Art](#)
- [The Art of Conversation](#)
- [Bags and Purses](#)
- [Baseball](#)
- [Basketball](#)
- [Beach](#)
- [Beauty & Physical Attractiveness](#)
- [Behavior](#)
- [Birthdays](#)
- [Body Language](#)
- [Books & Reading](#)
- [Bullfighting](#)
- [Business](#)
- [Cars & Driving](#)
- [Food & Eating](#)
- [Free Time & Hobbies](#)
- [Friends](#)
- [Fruits & Vegetables](#)
- [Future](#)
- [Gambling](#)
- [Garage sale](#)
- [Gardening](#)
- [Gay Community](#)
- [Gender Roles](#)
- [Generation Gap](#)
- [Gestures](#)
- [Getting to Know Each Other](#)
- [Gifts](#)
- [Goals](#)
- [Going to a Party](#)
- [Gossip & Rumors](#)
- [Habits](#)
- [Happiness](#)
- [Have You Ever ...](#)
- [Health](#)
- [Healthy Lifestyle](#)
- [Hobbies](#)
- [Holidays:](#)
 - [Holidays](#)
- [Plagiarism](#)
- [Plans](#)
- [Police](#)
- [Politics](#)
- [Pope John II](#)
- [Possessions](#)
- [Poverty](#)
- [Prejudices](#)
- [Privacy](#)
- [Procrastination](#)
- [Race](#)
- [Religion](#)
- [House Renovation](#)
- [Restaurants & Eating Out](#)
- [Nursing Homes & Retirement Communities](#)
- [Retirement](#)
- [Russia & the World](#)
- [Safety Inside & Outside of Home](#)
- [School](#)
- [Science & Technology](#)
- [Secrets](#)
- [Self-employment](#)
- [Service Industry](#)
- [Silly Questions](#)
- [Single Life](#)



Website : <http://iteslj.org/questions/>

→ ↻ iteslj.org/questions/birthdays.html

org ▾ The Internet TESL Journal Archives ▾ Projects ▾ Activities for ESL Students ▾

Conversation Questions Birthdays

A Part of [Conversation Questions for the ESL Class](#)

- How are birthdays celebrated in your country?
- What are some birthday traditions you know of from other countries?
- How do you like to celebrate your birthday?
- What is your best birthday memory?
- What is your worst birthday memory?
- Have you ever had a surprise birthday party for yourself or someone else?
- What is the best birthday gift you have ever received?
- What is the worst birthday gift you have ever received?
- What are some things you like to do for your birthday?
- When is your birthday?
- Did your parents give you birthday parties when you were a child?
- In your opinion, What is the best time of year to have a birthday?
- How do people you know celebrate turning 40?
- Do you think getting older (40, 50, 60) is depressing for people, or a happy occasion?
- What do you think is the best age?
- Do you like going to work on your birthday?
- Did you like going to school on your birthday when you were a child?
- Have you ever had a surprise party?
- Whose birthday do you always remember?
- Among your close friends and relatives, whose birthday is coming up next?
- About how many birthday gifts or cards do you send or give to people each year?
- Have you ever forgotten someone's birthday that you should have remembered?
- Do you know any famous people's birthdays? (Are any the same as yours?)
- Do you know of any big events that happened the year you were born?
- What is the best birthday gift you have ever received?
- What is the best birthday gift you have ever given?



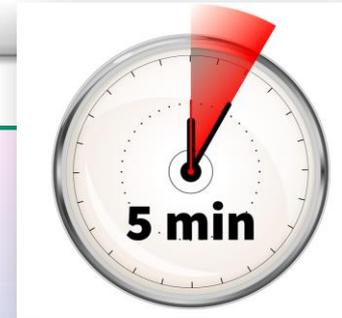
Website : <http://iteslj.org/questions/>

Verschiedene Niveaus:

- Alle Aktivitäten lassen sich auf die verschiedensten Niveaus anpassen, hier z.B. durch die Auswahl der Fragen, oder durch die Anpassung der Aufgabenstellung.
- Auf Niveau B2 können Fragen z.B. lauten: Welche Bedeutung hat Geburtstag in deinem Land? Wer feiert, wer lädt ein? Welche Geschenke werden erwartet, was ist Tabu?
- Berufsdeutsch: Feiern Sie mit Ihren Kolleg:innen Geburtstag? Welche anderen Anlässe feiern Sie?



Foto: Go for it! A1, Seite 29



2) Wessen Hand ist das?

Präsenzunterricht

- Jeder malt auf ein Blatt Papier die **Umriss der eigenen Hand**.
- In jeden Finger wird ein **Stichwort** geschrieben zum Thema: **Das bin ich**.
- Beispiel: Katze namens Fiffi, Strandspaziergänge, lange Lesen, ...
- KT bilden einen **Kreis**
- KT formen **Schneebälle** aus den Blättern
- Schneebälle in die **Mitte** werfen
- Jeder nimmt einen Schneeball und liest die Informationen, bildet Fragen und versucht, **den „Besitzer der Hand“ zu finden**.



2) Wessen Hand ist das?

Präsenzunterricht

- Wir probieren es aus!
 - 5 Informationen über euch, in jeden Finger eine Information
1. Dein Lieblingstier
 2. Deine Lieblingszahl
 3. Ein Spiel, das du gerne spielst
 4. Dein Lieblingshandy
 5. Dein Lieblingsort

Foto: Go for it! A1, Seite 29



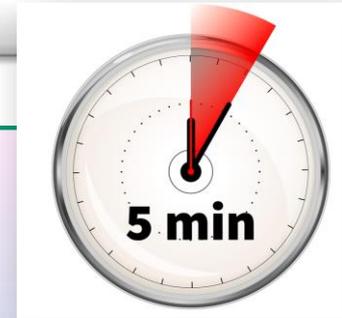


Foto: Go for it! A1, Seite 29

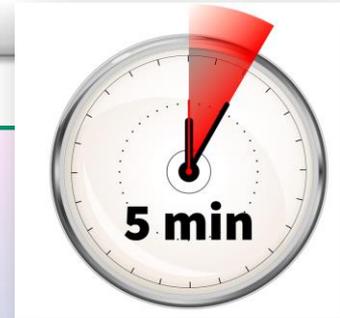
2) Wessen Hand ist das?

Onlineunterricht

- Jeder malt auf ein Blatt Papier die **Umrisse der eigenen Hand**.
- Die KT **fotografieren** ihre gemalten Hände und schicken die Fotos an die **KL**.
- Die Hände werden im **Plenum** gezeigt, es werden Fragen gebildet mit dem Ziel, die Autor:innen der Hände zu finden.



Cover: © Hueber Verlag, München



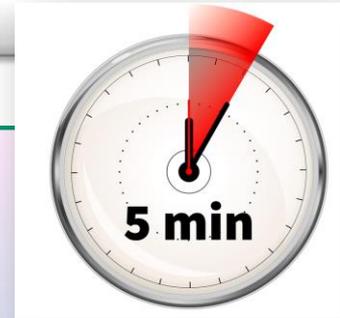
3) Schnapp die Farbe

Präsenzunterricht

- Ein KT ruft laut eine **Farbe**, z.B. „GRÜN!“
- **Alle suchen** in ihren Taschen / Kleidung etwas Grünes und **zeigen** es.
- KL kann bei einigen Dingen **nachfragen**:
Was ist das? Warum hast du es bei dir?
Hast du das schon lange?



Foto : privat



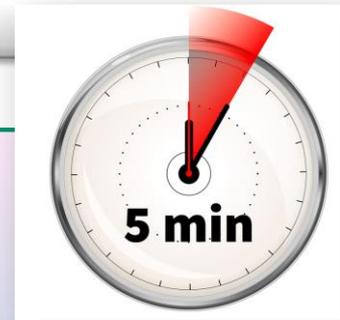
3) Schnapp die Farbe – wir probieren es aus

Onlineunterricht

- Ein KT ruft laut eine **Farbe**, z.B. „GRÜN!“
- Alle suchen in ihrer nächsten Umgebung etwas Grünes und halten den Gegenstand in die **Kamera**.
- KL kann bei einigen Dingen **nachfragen**: was ist das? Warum hast du es bei dir? Hast du das schon lange?



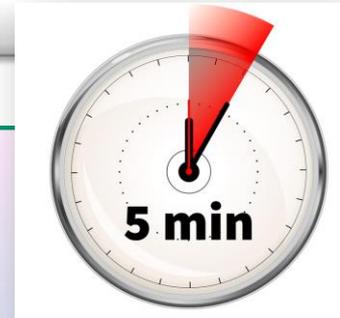
Foto : privat



3) Schnapp die Farbe – Eure Ideen und Abwandlungen

Onlineunterricht

- Bitte geht alle zum Kühlschrank und zählt eure Schritte
- Bitte gehe kurz vor die Haustür und schließe die Augen. Was hörst du?
-



Tipp für „müde“ KT, die nicht gerne aufstehen: Platz tauschen!

Präsenzunterricht

- KL stellt eine **Frage**, z.B. „Was hast du am Wochenende gemacht?“
- KT unterhalten sich **sitzend** (z.B. Hufeisen-Sitzordnung) **paarweise**, ca. 2 min.
- KL zählt durch: **A-B-A-B-A-B-A-B....**
- **Alle A bleiben sitzen, alle B stehen auf** und nehmen den **nächsten freien Stuhl** im Uhrzeigersinn ein.
- **Alle B setzen** sich und haben nun einen **neuen Gesprächspartner**.
- KL stellt **neue Frage**, z.B. „Was hast du an deinem letzten Geburtstag gemacht?“ , Paare unterhalten sich, nach 2 min **neuer Wechsel**, usw.



4) Bewegte Wörter

Präsenzunterricht



Foto: privat

- Die KT erhalten **Karten mit Buchstaben**.
- Der KL ruft **ein Wort** aus.
- Die **KT stellen sich in der richtigen Reihenfolge auf**, so dass das Wort richtig geschrieben ist.
- Die nicht beteiligten KT **überprüfen**, ob das Wort korrekt ist und geben Feedback.
- Alternative: **Silben** vorgeben.
- **Ziel?**



4) Bewegte Wörter

Variante für Onlineunterricht – Anagramm “ <https://wordwall.net/de>

https://wordwall.net/de/resource/34775708/ohne-titel55

er Unterricht im Handumdrehen Startseite Funktionen Q Gemeinschaft Meine Aktivität

H a s t

d u i n e

u t H e a r i s ?

Wie heißt mein Satz?



4) Bewegte Wörter

Variante für Onlineunterricht – Anagramm “ <https://wordwall.net/de>

https://wordwall.net/de/resource/34775708/ohne-titel55

Besserer Unterricht im Handumdrehen Startseite Funktionen Q Gemeinschaft Meine Aktivitäten

7

H a s t

d u e i n

Perfekt

H a u s t i e r ?

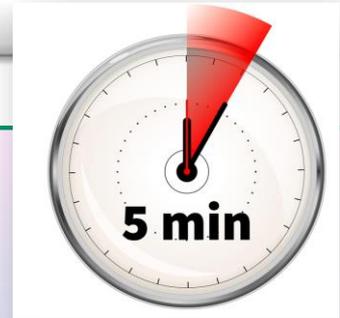


4) Bewegte Wörter

Variante für Onlineunterricht – Die richtige Reihenfolge <https://wordwall.net/de>

A screenshot of a web browser displaying a Wordwall activity. The address bar shows the URL: <https://wordwall.net/de/resource/29449075/5min-aktivitäten-sätze-bauen>. The page content includes the text '07' and two rows of word blocks. The first row contains 'das', 'hieß', 'Stups', and 'mal'. The second row contains 'hatte', ',', 'Kaninchen', 'ein', and 'Ich'. The word blocks are arranged in a way that suggests a sentence construction task.

Wie heißt mein Satz?



4) Bewegte Wörter

Variante für Onlineunterricht – Die richtige Reihenfolge

https://wordwall.net/de/resource/29449075/5min-aktivitäten-sätze-bauen

Besserer Unterricht im Handumdrehen Startseite Funktionen Q Gemein

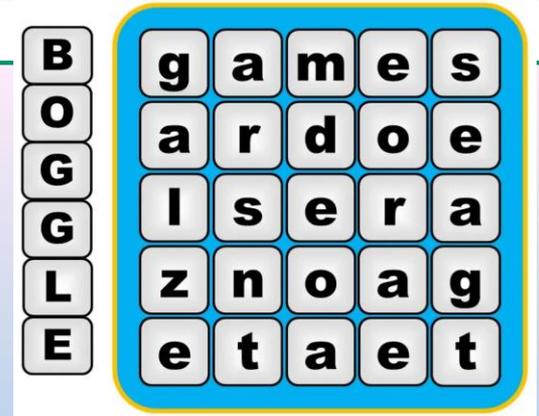
14

Ich hatte mal ein  +1

Kaninchen, das hieß Stups

5) Boggle

Präsenzunterricht und Onlineunterricht



<https://i2.wp.com/englishteaching101.com/wp-content/uploads/2017/12/BOGGLE.jpg?fit=1280%2C720&ssl=1>

- Die **KT** (in Zweiergruppen) **erhalten** – entweder physisch oder online – ca **10 Buchstaben**.
- Innerhalb einer vorgegebenen Zeit – z.B. 5 min – sollen die KT mit diesen Buchstaben **so viele Wörter bilden wie möglich**.
- Es gewinnt das Team mit den meisten korrekt gebildeten Wörtern.
- **Ziel?**

6) Wer ist das? Wir probieren es aus Präsenzunterricht und Onlineunterricht



Foto: privat

- Der **KL zeigt ein Foto** einer oder mehrerer Personen.
- **Die KT „erfinden“ die Personen** und lassen ihre Fantasie spielen. Zum Beispiel: „Die Person links heißt Gerda.“ „Sie geht gerne spazieren.“ „Sie hat zwei Kinder.“ „Sie isst gerne Kuchen.“ „Die Person rechts ist.....“
- Ein paar Tage später kann man das **Bild wieder zeigen** und fragen: „Wie geht es Gerda heute?“
- **Was kann ich damit üben?**



6) Wer ist das? Wir probieren es aus

Präsenzunterricht

Schritt 1: Partnerarbeit:

1. Wie heißen die beiden Personen?
2. Sind sie verwandt / befreundet?
3. Was sind ihre Hobbies?
4. Was essen sie gerne?
5. Welches Auto fahren sie?



Foto: privat



6) Wer ist das? **Wir probieren es aus**

Präsenzunterricht

Schritt 2:

Zwei Paare tauschen ihrer Ideen aus.

Was ist das lustigste Detail?
Im Plenum berichten.



Foto: privat



Foto: privat

6) Wer ist das?

Momente, A1.1, S. 60



Cover: © Hueber Verlag, München

SO FÄNGT MEIN TAG GUT AN



Süß oder salzig? Müsli oder Schinken? Wasser oder Saft? Obst oder Ei? Kaffee oder Tee? Marmelade oder Honig? Jedes Frühstück ist anders. Jeder Mensch ist anders. Jeder Start in den neuen Tag ist anders. Und das ist auch gut so!



7) Bilddiktat

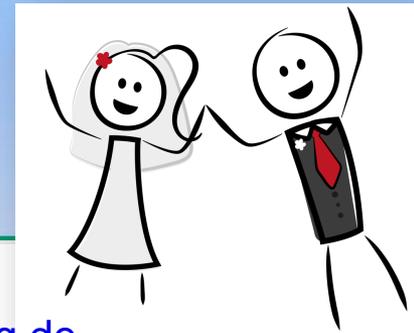
Präsenzunterricht

- KT suchen sich eine/n Partner/in. Immer **2 Personen sind ein Team.**
- Eine Person erhält ein Kärtchen mit einer **Zeichnung mit Strichmännchen.** Dieses Kärtchen **NICHT** den Partner sehen lassen!
- Die Person, die das Kärtchen hat, **diktiert dem Partner das Bild**, der Partner zeichnet nach den Angaben.

Ziel: Die diktierte Zeichnung sollte der Originalzeichnung ziemlich ähnlich sehen 😊

Am Schluss werden alle Zeichnungen aufgehängt und angemessen **bewundert!**

Foto rechts: © Daniel Berkmann - stock.adobe.com





7) Bilddiktat

Präsenzunterricht

Was kann ich damit üben?

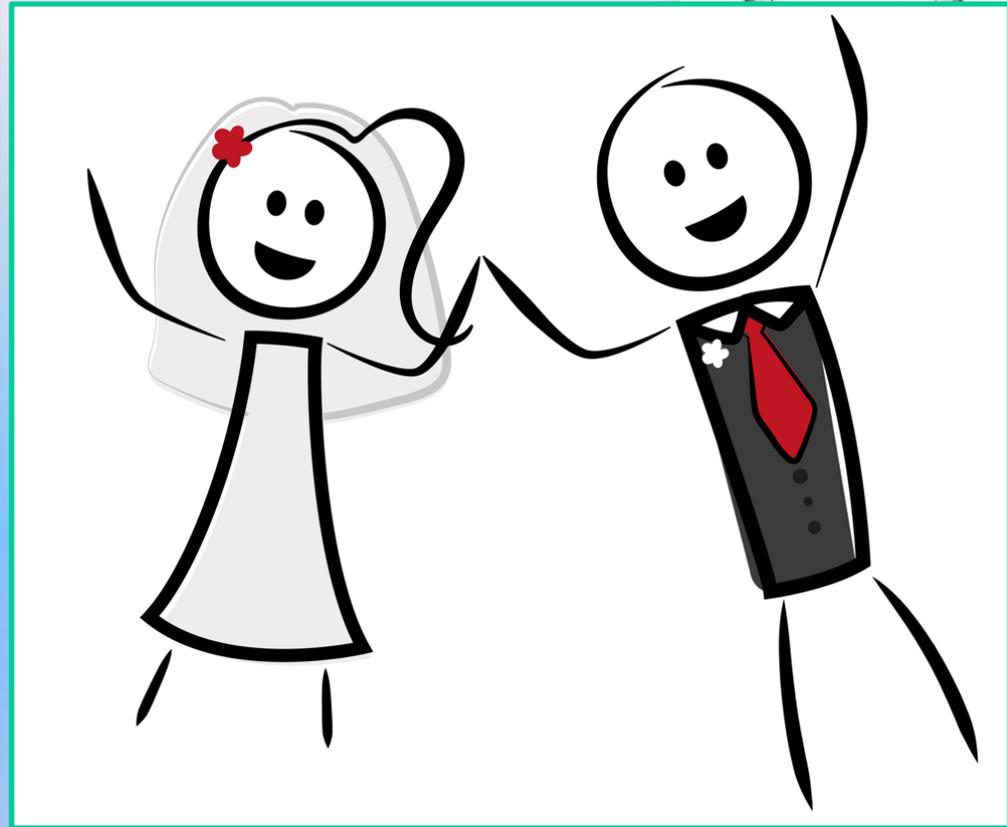


Foto: © Daniel Berkmann - stock.adobe.com



7) Bilddiktat

Beispiel hier aus:



Cover: © Hueber Verlag, München
Foto: Florian Bachmeier, Schliersee





7) Bilddiktat

Onlineunterricht

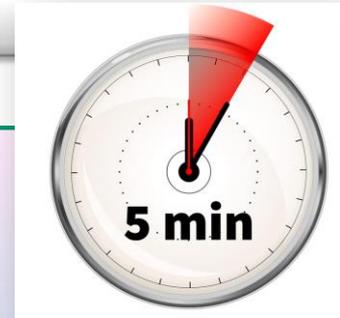
- Ein **KT wählt heimlich aus dem Buch**, das alle benutzen, **ein Bild aus** und beschreibt dieses Bild.
- Alle **KT suchen** das beschriebene Bild im Buch.
- Gewinner ist die Person, die das Bild am schnellsten findet.
- Dann beschreibt ein anderer KT ein Bild, usw.



© Thinkstock/iStock/g-stockstudio



Foto: © Getty Images/E+/vgajic



8) Galgenmännchen

Präsenzunterricht und Onlineunterricht

- Sucht euch eine/n Partner/in.
Immer **2 Personen** sind ein Team.
- Einer **denkt sich ein Wort aus** und **zieht Leerstriche** für die Anzahl der Buchstaben.
- Siehe Bild.

Ziel?

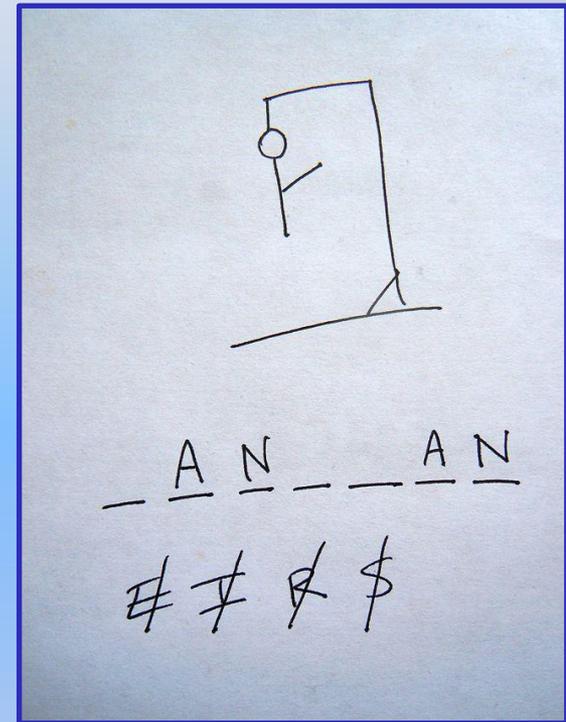


Foto: privat



8) Blumenglück ☺

Präsenzunterricht und Onlineunterricht

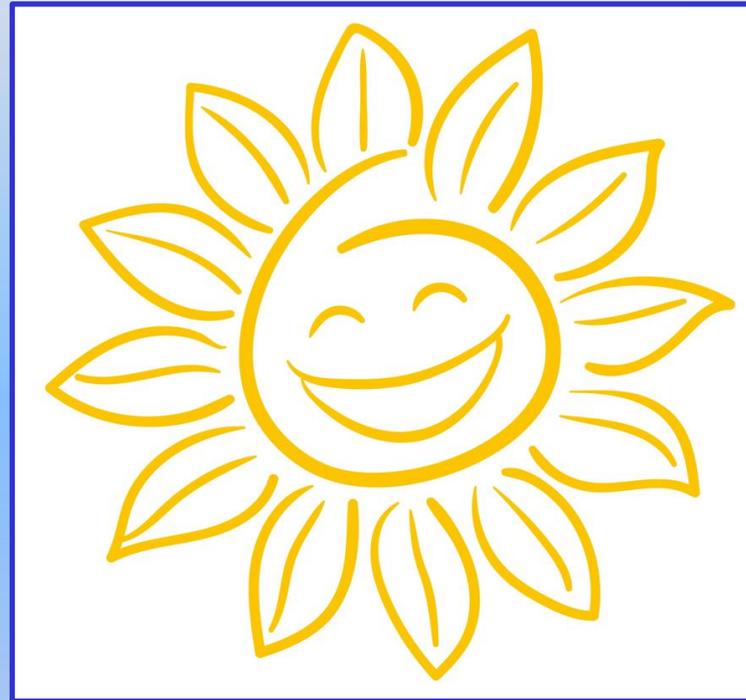


Foto: © strichfiguren.de - stock.adobe.com



9) Outburst - wir probieren es aus

Präsenzunterricht und Onlineunterricht

- 1) Zu einem vorgegebenen Schlagwort müssen die zehn vorgegebenen Begriffe gefunden werden – auf niedrigerem Niveau auch einfach nur zehn Begriffe.
- 2) Beispiel: „Was Kinder werden wollen, wenn sie groß sind.“ „Dinge, die man im Handschuhfach aufbewahrt.“ „Getränke zum Frühstück.“ „Kalte Länder“.



9) Outburst - wir probieren es aus

Präsenzunterricht Partnerarbeit

1. Sie und Ihr/e Partner/in erhalten ein Kärtchen mit einem Thema, z.B. Getränke zum Frühstück.
2. Machen Sie eine Liste mit 10 Dingen, die zum Thema auf Ihrem Kärtchen passen. Halten Sie diese Liste geheim. Sie haben 3 min Zeit.
3. Lesen Sie nun die Dinge auf Ihrer Liste laut und deutlich im Plenum vor OHNE das Thema zu nennen.
4. Die anderen raten das Thema.



9) Outburst / Brainstorming -

digitales Tool <https://answergarden.ch/create/>

Onlineunterricht

<https://answergarden.ch/2567434>

AnswerGarden

Drinks for breakfast

Thanks! Type another answer here...

20 characters remaining

Orangensaft Tee

nichts

Kaffee

Smoothie Milch Pfefferminztee Cola

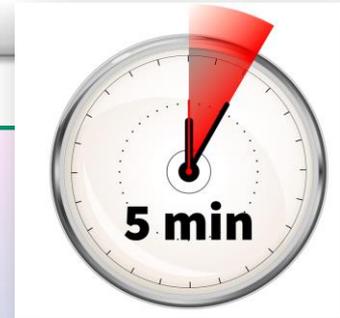
10) Postkartenquiz

Präsenzunterricht und Onlineunterricht

- Nehmt euch **pro Person eine Postkarte**, die euch gefällt.
- Das **Motiv** bitte **geheim** halten.
- Sucht euch einen **Partner**. Gebt ihm erst allgemeine, dann spezifischere Hinweise darauf, so dass euer **Partner herausfinden kann, wo ihr seid**.
- **Eisbrecher**: Fragt euren Partner abschließend nach seinem Namen und warum er / sie das Bild gewählt hat.
- Stellt dann euren Partner mit einem Satz im Plenum vor.



Foto: © Thinkstock/iStock/scyther5



11) Wie oft kann ich einen Dialog üben, ohne dass es langweilig wird?

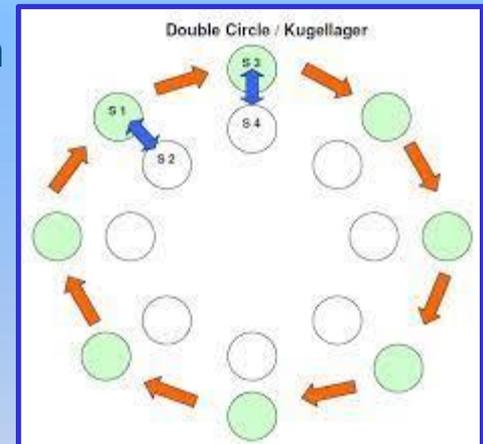
Im Hotel zum Paradies **Präsenzunterricht**

Methode: Konzentrische Kreise oder Speed dating

Die **TN bilden zwei Kreise**, einen **inneren** Kreis und einen **äußeren** Kreis.

Jeder TN steht so, dass ihm / ihr **ein TN gegenüber** steht.

- Die sich gegenüberstehenden **TN üben einen Dialog**.
- Der äußere **Kreis bewegt sich** um eine Person weiter im Uhrzeigersinn, der innere Kreis bleibt stehen.
- Der Dialog wird **mit dem neuen Partner wiederholt**, usw.
- **Ziel?**



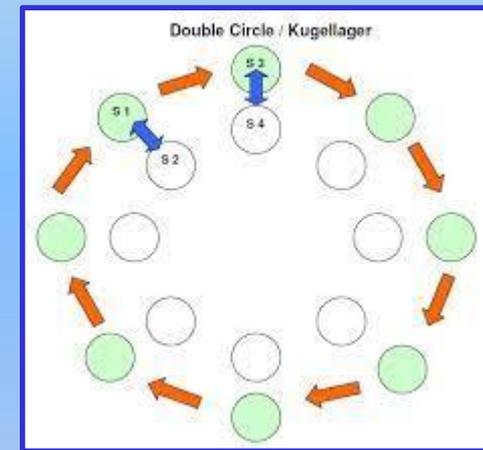
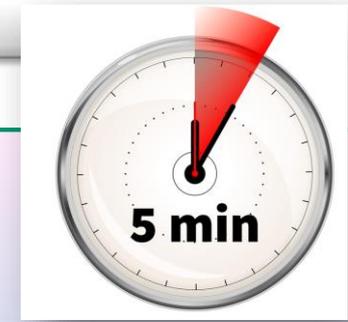
http://teachingenglishmf.weebly.com/uploads/1/0/3/4/10340840/3364614_orig.jpg

5-Minuten-Aktivität

11) Wie oft kann es sein, ohne dass es...
Im Hotel zum...

Foto rechts: privat

In deinem Zimmer ist ein gigantisches Insekt.	Die Dusche funktioniert nicht.
Im Pool ist kein Wasser.	In deinem Zimmer sind keine Möbel.
Du hast ein Zimmer mit Meerblick bestellt, hast aber nur eine Aussicht auf eine riesige Baustelle.	Die Klimaanlage funktioniert nicht.
Du kannst den Schrank nicht öffnen, außer du stehst auf dem Bett – dein Zimmer ist viel zu klein.	Die Toilettenspülung geht nicht.
Du hast vor einer Stunde beim Zimmerservice einen Salat bestellt – der Salat ist noch nicht da.	Der Fernseher funktioniert nicht.
Du bist in Griechenland, und es schneit. Das Zimmer hat keine Heizung.	Der Strand ist scheußlich. Überall Dreck und Abfälle. Man kann nicht baden gehen.
Die Leute im Zimmer nebenan feiern jede Nacht Party bis in der Früh.	Niemand hat dir gesagt, dass jetzt Hochsaison für Hurrikane ist.
Dein Gepäck ist auf dem Weg von der Rezeption zum Zimmer verloren gegangen.	Du hast ein Zimmer gebucht, aber das Hotel ist voll. Es ist kein einziges Zimmer mehr frei.

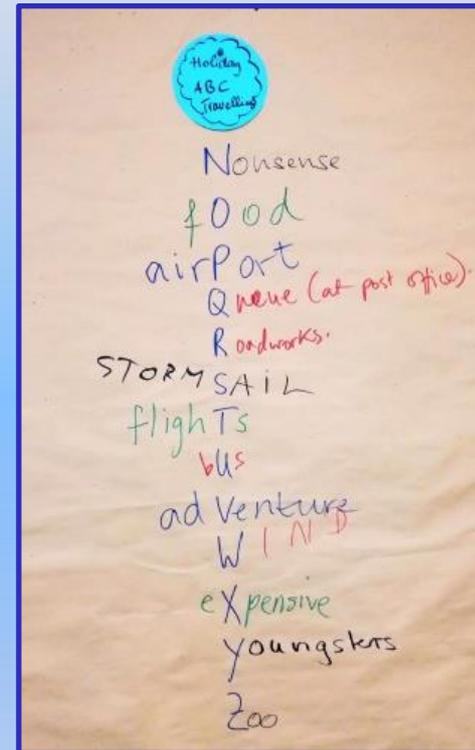
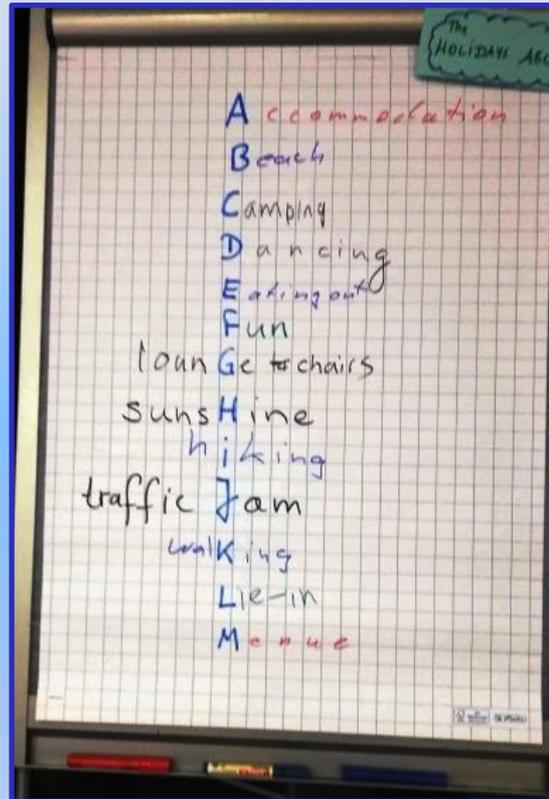


http://teachingenglishmf.weebly.com/uploads/1/0/3/4/10340840/3364614_orig.jpg



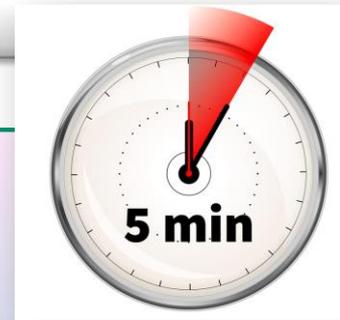
12) ABC / Akrostichon

Präsenzunterricht und Onlineunterricht



Ziel?

Fotos: privat



13) Tabu – Wortkarten

Präsenzunterricht

- KT sitzen in **Kleingruppen** um einen Tisch
- Ein kleiner **Stapel Wortkarten** liegt verdeckt in der Mitte.
- Ein **KT nimmt ein Wort und erklärt es** (Beispiel, Umschreibung, Definition, Zeichnung, Pantomime etc) **OHNE** das Wort zu nennen. Die anderen **erraten** das Wort.

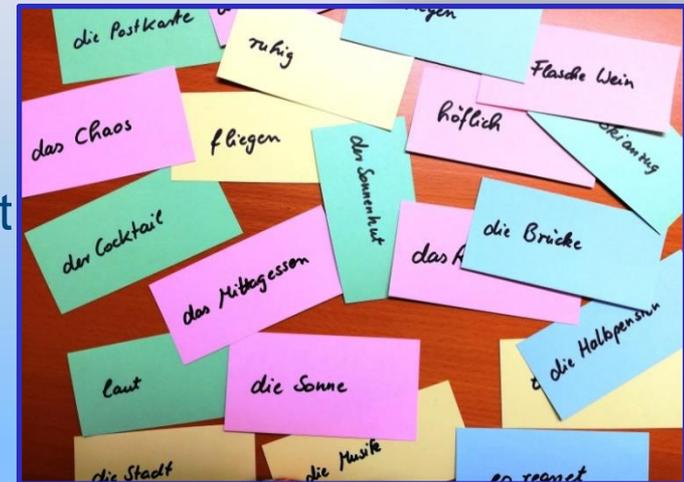


Foto: privat

Ziel?

Damit üben die KT die
KOMPENSATIONSSTRATEGIEN



13) Tabu – Wortkarten

Onlineunterricht

- KL zeigt alle Wörter
- KT suchen sich heimlich ein Wort aus
- Ein KT beschreibt ein Wort
- Die anderen raten

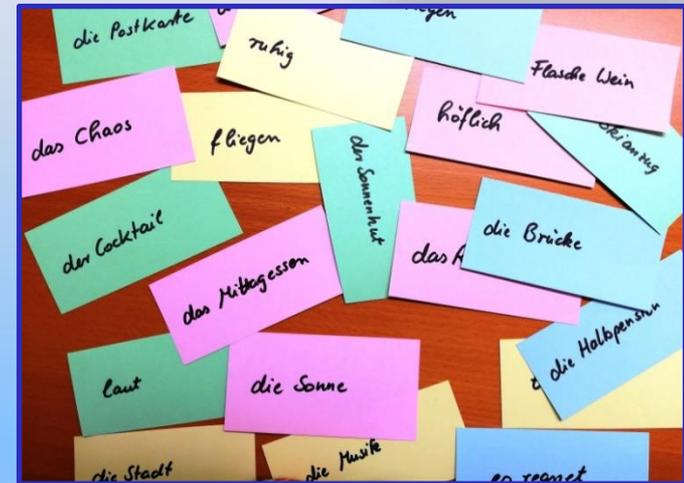


Foto: privat

Ziel?

KOMPENSATIONSSTRATEGIEN



13) Tabu – Wortkarten - wir probieren es aus

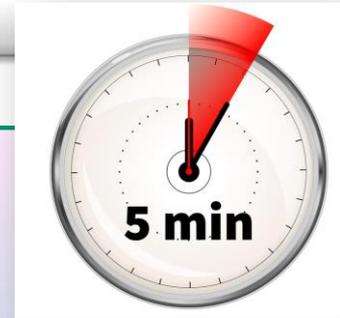


Foto: privat

14a) Ball werfen Präsenzunterricht



Foto: privat



- Alle stellen sich im **Kreis** auf
- KL gibt eine **Frage** vor, z.B. „Was machst du am Wochenende?“
- KL gibt den KT eine Minute zum **Überlegen**
- KL **wirft den Ball**, KT beantwortet die Frage, wiederholt die Frage, wirft den Ball einem anderen KT zu.
- Nach kurzer Zeit stellt der KL eine **andere Frage**, z.B. „Was würdest du gerne am Wochenende machen?“ etc.

Ziel?



Illustration: Mascha Greune, München

14b) Ball werfen Präsenzunterricht

- Was ist weiß?
- Was ist kalt?
- Was ist warm?
- Was ist süß?
- Was ist rot?

Ziel?



Foto: privat



Illustration: Mascha Greune, München



15) Paare bilden / Gruppen bilden als Aktivität Präsenzunterricht

- Mit zerschnittenen Bildern
- Mit Muscheln
- Mit Bonbons
- Mit Wörtern und deren Lautschrift
-

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



Foto : © Thinkstock/Wavebreak Media Ltd