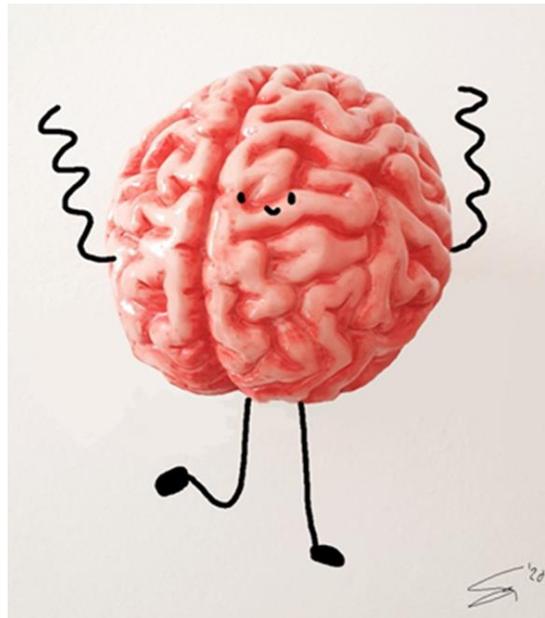


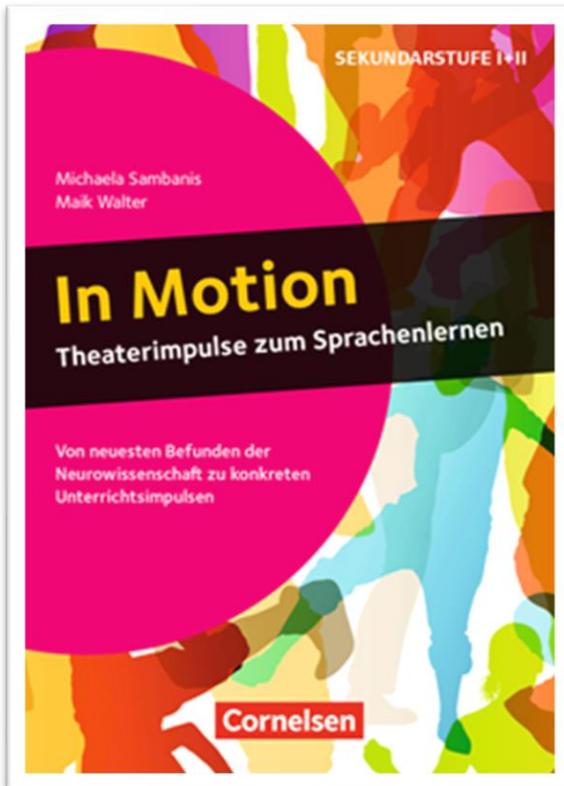
# Prof. Dr. Michaela Sambanis

Didaktik des Englischen, Freie Universität Berlin

## *Bewegung im DaF-Unterricht:* praxisrelevante Erkenntnisse aus Hirnforschung und Fremdsprachendidaktik

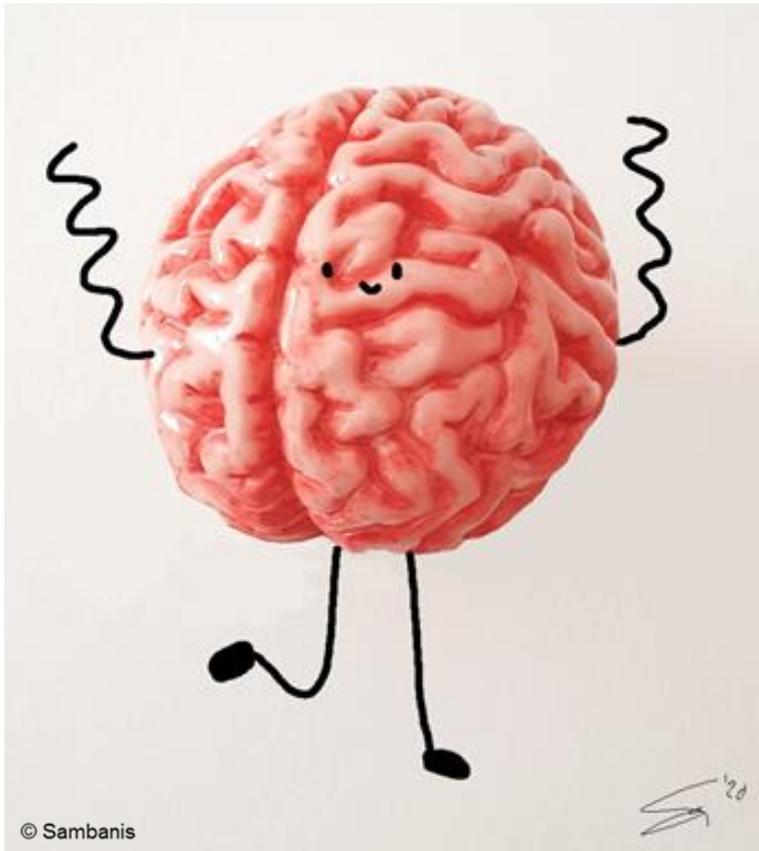


- Andrä, C. & Macedonia, M. (Hrsg.) (2020): *Bewegtes Lernen – Ein Handbuch für Forschung und Praxis*. Berlin.
- Arndt, P. & Sambanis, M. (2017): *Didaktik und Neurowissenschaften - Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis*. Tübingen.
- Bitmann, A. (2021): *Fremdsprachlich sachfachliches Begriffswissen und embodiment*. Berlin.
- Böttger, H. & Sambanis, M. (2021): *Sprachen lernen in der Pubertät*. Tübingen.
- Böttger, H. & Sambanis M. (Hrsg.) (2016, 2018, 2020): *Focus on Evidence*. Tübingen (3 Bände).
- Sambanis, M. (2018): Bewegung als Lernunterstützer. In: *¡Adelante! Curso esencial*. Stuttgart: Klett, 7–8.
- Sambanis, M. (2021): Spanisch lernen mit Bewegung (Basisartikel). In: *Der fremdsprachliche Unterricht Spanisch* 73, 2-7.
- Schilitz, J. (2021): *Lernen mit Bewegung und Lernen in Entspannung*. Tübingen.



Weitere Impulse  
für den Präsenzunterricht  
(Lernen in Interaktionen, mit Theater,  
Impro, Bewegung,...)  
jetzt auch zum Anschauen unter:  
[www.didactx.org/performativedidactx/](http://www.didactx.org/performativedidactx/)





Bewegte Grüße nach Athen!