



ANFAHRT

KONTAKT

1. Mit dem Auto über die Attiki Odos oder Marathonos-Straße. Folgen Sie der Karte.
2. Mit der U-Bahn bis „Doukissis Plakentias“, weiter mit dem Bus 314 nach Pallini. Aussteigen an der Haltestelle „Pallini Gymnasio“. Folgen Sie der Marathonos-Str. bis zur nächsten Ampel, dort rechts und an der nächsten Ampel links (ca.10 Minuten) .
3. Mit der U-Bahn oder dem Vorortzug bis „Pallini“ (Richtung Flughafen) und dann zu Fuß ca. 20 Min. oder mit dem Taxi: Auf der Marathonos geradeaus durch Pallini (am Ortsausgang links ist das örtliche Gymnasium). An der nächsten Ampel dann rechts (Schilder zur Attiki Odos) bis zur nächsten Ampel-Kreuzung, dort nach links. Nach wenigen Metern rechts ist das Konferenzgebäude.

Daniela Stai
E-mail: stai@ea.gr
Tel. 210-8176728

Dagmar Schäffer
E-mail: dks@ea.gr
Tel. 210-8176713

Fax: 210-6032554



Ellinogermaniki Agogi
Dimitriou Panagea Straße
GR 15351 Pallini Attikis
Tel. 210-8176700
www.ea.gr

Kooperationspartner



UNTERRICHT GESTALTEN POTENZIALE ENTFALTEN

10. Internationale Konferenz für
Deutsch als Fremdsprache
in Griechenland

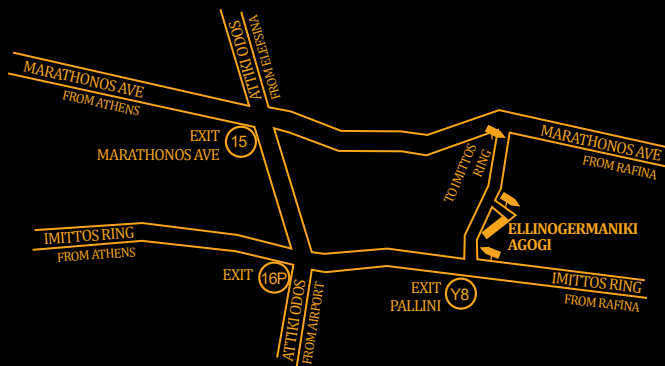
7.- 8. September 2018



Ellinogermaniki Agogi
Pallini Attikis
www.ea.gr/daf



Unter der Schirmherrschaft der
Deutschen Botschaft Athen



ÜBER DIE KONFERENZ

Wie gelingt guter Unterricht? Was ist das eigentlich, guter Deutschunterricht? Ist es guter Unterricht, wenn Kinder und Jugendliche Freude am Erlernen der deutschen Sprache haben? Wenn sie mit Begeisterung mitmachen? Wenn der Unterricht ihre Emotionen anspricht? Wenn sie Erfolgserlebnisse haben? Wenn sie merken, dass sie etwas Bedeutsames lernen, das ihnen im „echten Leben“ hilft? Wenn der Unterricht inspiriert? Wenn sie dabei unterstützt werden, ihre Potentiale zu entwickeln und zu nutzen? Wir würden sagen, ja, all diese sollten Aspekte unseres Deutschunterrichts sein. Auch für Prüfungen zu lernen hat in diesem Konzept seinen Platz, wenn der Erfolg die Freude am Deutschlernen steigert. Aber guter Unterricht fällt nicht vom Himmel, er kommt auch nicht allein aus dem Lehrwerk, sondern er muss geplant, vorbereitet und ansprechend gestaltet werden. Man braucht immer wieder neue Ideen, Lehrende müssen sich immer wieder mit ihren Lernern auseinandersetzen. Das ist die Herausforderung, der wir uns stellen müssen. Abwechslungsreiche, kompetente Gestaltung des Unterrichts, damit alle mit Freude und Erfolg lernen können – darum soll es auf dieser Konferenz gehen.

Die 10. Internationale Konferenz Deutsch als Fremdsprache in Pallini hat deshalb das Motto „Unterricht gestalten – Potenziale entfalten“. Sie bietet Experten einen Rahmen für den fachlichen Austausch und Lehrenden des Deutschen als Fremdsprache Möglichkeiten zur Weiterbildung.

Die Teilnahme ist kostenlos, aber wir bitten um elektronische Anmeldung über www.ea.gr/daf

PROGRAMM

Freitag, 7. September 2018

Beginn: 15.00 Uhr

Ende: 19.00 Uhr

Samstag, 8. September 2018

Beginn: 09.30 Uhr

Ende: 18.00 Uhr

Das genaue Programm finden Sie auf www.ea.gr/daf

THEMEN

- Unterrichtsplanung
- Lernerorientierung
- Rolle der Lehrenden
- Methodenvielfalt und Binnendifferenzierung
- Projektunterricht
- Sprechfertigkeit und Mündliche Kommunikation

... und mehr...

BEITRÄGE

Christiane Betzouni

Gymnasium Amintaiou/ Florina, GR

Förderungsmöglichkeiten für griechische
Gymnasialschüler mit besonderen Lernschwierigkeiten

Dr. Martina Caspari

Hochschule Esslingen, DE

Der Lehrer als Erzähler: Ein theoretisch fundiertes
Unterrichtsmodell zum nachhaltigen Vokabelerwerb

Prof. Dr. Marion Grein

Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, DE

Neurobiologische Grundlagen des Lernens

Brigitte Heuer

Österreich-Institut Rom, IT

Projektunterricht

Gila Hoppenstedt

Kiel, DE

CLIL in der Grundschule

Iliana Kikidou

Goethe Institut Athen, GR

Spiele als Training von Hörverstehen

Daniela Niebisch

DaF-Büro, Penzberg, DE

Gut (aus)gesprochen! – Aussprachetraining im DaF-
Unterricht

Vasiliki Ntzoufa

Universität Athen / 13. Gymnasium Peristeri, GR

DaF und Legasthenie

Prof. Dr. Bernd Rüschoff

Universität Duisburg-Essen, DE

Selbstreflektion und Unterrichtspraxis:
aktionsorientiertes Forschen / Digitale Werkzeuge im
Fremdsprachenunterricht

Chrisa Theodoridou, Iliana Kikidou

Goethe Institut Athen, GR

Szenarien auch im Unterricht

